

THƯ GỬI CÁC EM HỌC SINH 2K11 TRƯỚC KHI LỰA CHỌN TỔ HỢP MÔN HỌC

Các em học sinh 2K11-THPT Trần Hưng Đạo thân mến!

Chúc mừng các em đã hoàn thành kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 và sắp bước vào một hành trình mới của tuổi học trò.

Những ngày này, nhiều em và phụ huynh đang băn khoăn:

Nên chọn tổ hợp nào?

Nên theo định hướng nào?

Ngành nghề nào phù hợp trong tương lai?

"Bốn mươi năm trước, khi còn ngồi trên ghế nhà trường, chúng tôi từng băn khoăn nên chọn khối A, B, C hay D. Hôm nay, các em đứng trước một lựa chọn mới của thời đại mình: lựa chọn tổ hợp môn học..." Là một cựu học sinh đã rời mái trường mấy mươi năm, tôi xin gửi tới các em đôi điều chia sẻ.

1. Hãy chọn tổ hợp phù hợp nhất với bản thân

Bốn mươi năm trước, chúng tôi từng băn khoăn nên chọn khối A, B, C hay D. Ngày nay, các em có nhiều lựa chọn hơn với các tổ hợp môn học khác nhau. Dù là khối học hay tổ hợp môn học thì nguyên tắc quan trọng nhất vẫn không thay đổi:

Không có lựa chọn tốt nhất cho tất cả mọi người.

Chỉ có lựa chọn phù hợp nhất với mỗi người.

Mỗi học sinh đều có thế mạnh riêng.

Có em mạnh về tư duy logic, yêu thích Toán học và công nghệ.

Có em say mê khoa học tự nhiên.

Có em nổi bật ở khả năng ngôn ngữ, giao tiếp và các vấn đề xã hội.

Có em có năng khiếu ngoại ngữ, nghệ thuật hay sáng tạo.

Vì vậy, trước khi lựa chọn, hãy tự hỏi:

- Mình học tốt môn gì?
- Mình yêu thích môn gì?
- Mình mong muốn trở thành người như thế nào trong tương lai?

Nếu trả lời được ba câu hỏi ấy, các em đã có cơ sở để đưa ra lựa chọn đúng đắn.

2. Đừng chọn theo đám đông, hãy chọn theo năng lực và đam mê

Ngày nay có rất nhiều ngành nghề hấp dẫn.

Công nghệ thông tin phát triển mạnh.

Trí tuệ nhân tạo mở ra nhiều cơ hội mới.

Nhưng xã hội cũng rất cần những bác sĩ, giáo viên, luật sư, nhà báo, chuyên gia truyền thông, nhà nghiên cứu, doanh nhân, kỹ sư và rất nhiều nghề nghiệp khác.

Không có ngành nghề nào thành công chỉ vì nó đang "hot".

Cũng không có tổ hợp môn nào bảo đảm thành công cho tất cả mọi người.

Thành công thường đến với những người được làm công việc phù hợp với năng lực, sở trường và niềm đam mê của mình.

Một học sinh học đúng sở trường sẽ tiến bộ nhanh hơn rất nhiều so với một học sinh cố gắng chạy theo xu hướng mà bản thân không thực sự phù hợp. Bởi vậy, hãy chọn điều mình có thể học tốt, học vui và sẵn sàng theo đuổi lâu dài.

3. Tuổi 15 chưa cần quyết định cả cuộc đời, nhưng cần bắt đầu hiểu chính mình

Các em thân mến!

Lựa chọn tổ hợp môn học rất quan trọng, nhưng đó không phải là quyết định cho cả cuộc đời.

Đó là bước khởi đầu để các em khám phá bản thân và chuẩn bị cho tương lai.

Trong thời đại chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo, kiến thức chuyên môn là cần thiết nhưng chưa đủ.

Các em còn cần:

- Khả năng tự học.
- Kỹ năng giao tiếp.
- Kỹ năng làm việc nhóm.
- Kỹ năng sử dụng công nghệ.
- Tinh thần trách nhiệm.
- Khả năng thích nghi với những thay đổi không ngừng của xã hội.

Đại học là một cánh cửa quan trọng, nhưng năng lực hội nhập, nhân cách, kỹ năng sống và tinh thần học tập suốt đời mới là hành trang giúp các em đi xa.

Tuổi 15 chưa cần quyết định toàn bộ tương lai.

Nhưng tuổi 15 cần bắt đầu hiểu mình là ai, mạnh ở đâu, yêu thích điều gì và muốn trở thành người như thế nào.

Hãy tin rằng:

Khối A có con đường thành công của khối A.

Khối B có giá trị của khối B.

Khối C có thế mạnh của khối C.

Khối D có lợi thế của khối D.

Mỗi tổ hợp môn học cũng vậy.

Điều quan trọng không phải là em đi con đường nào, mà là em có nỗ lực hết mình trên con đường đã chọn hay không.

Xin gửi tới các em thông điệp cuối cùng:

"Mỗi học sinh một thế mạnh.

Mỗi lựa chọn một tương lai.

Mỗi ngày một phiên bản tốt hơn của chính mình."

Chúc các em tự tin lựa chọn, kiên trì theo đuổi và thành công trên con đường phía trước.

Trân trọng!

Đào Hoàng Lê-Cựu học sinh Khóa 6 (1984-1987)

TỔ HỢP TOÁN – VẬT LÝ – TIẾNG ANH – NGỮ VĂN: **SỰ KẾT HỢP GIỮA TƯ DUY, NGÔN NGỮ VÀ HỘI NHẬP**

Đây là một trong những tổ hợp đang được nhiều học sinh quan tâm bởi sự cân bằng giữa khoa học tự nhiên và khoa học xã hội.

Toán và Vật lý giúp học sinh phát triển tư duy logic, khả năng phân tích và giải quyết vấn đề.

Tiếng Anh mở ra cơ hội hội nhập quốc tế, tiếp cận tri thức toàn cầu và nhiều ngành nghề trong thời đại số.

Ngữ văn giúp rèn luyện khả năng diễn đạt, tư duy phản biện, kỹ năng giao tiếp và năng lực trình bày ý tưởng.

Sự kết hợp của bốn môn học này không chỉ tạo nền tảng vững chắc cho nhiều ngành đào tạo ở bậc đại học mà còn giúp học sinh hình thành những năng lực cần thiết của công dân thế kỷ XXI: biết tư duy, biết giao tiếp, biết thích nghi và biết hội nhập.

Nếu em yêu thích cả khoa học tự nhiên và ngôn ngữ, muốn có nhiều cơ hội lựa chọn ngành nghề trong tương lai, đây là một tổ hợp rất đáng để cân nhắc.

Một tổ hợp, nhiều cơ hội; một lựa chọn, nhiều hướng đi tương lai.

Toán để tư duy – Vật lý để khám phá – Tiếng Anh để hội nhập – Ngữ văn để hoàn thiện bản thân.

"Tổ hợp Toán – Vật lý – Tiếng Anh – Ngữ văn không phải là lựa chọn tốt nhất cho tất cả mọi người, nhưng có thể là lựa chọn phù hợp nhất với những học sinh yêu thích tư duy khoa học, có khả năng ngôn ngữ và mong muốn hội nhập trong tương lai." "**Toán** để tư duy, giúp các em biết suy luận; **Vật lý** để khám phá, giúp các em hiểu thế giới; **Tiếng Anh** để hội nhập, giúp các em bước ra thế giới; **Ngữ văn** giúp các em hiểu con người và chính mình để hoàn thiện bản thân."

Các em học sinh 2K11 thân mến! Điều các em cần nhất không phải là nghe rằng tổ hợp nào "hot" hay "dễ thành công", mà là hiểu được **mỗi tổ hợp đều có giá trị riêng**. Các em cần có sự kết hợp hài hòa khoa học giữa ưu điểm của bản thân, thế mạnh của nhà trường, sự hội nhập phát triển phấn đấu bền bỉ không ngừng nghỉ của cá nhân em trong chặng đường phía trước nhưng trước mắt chọn được một tổ hợp "**Minh Đạo**"... tạo nên dấu ấn riêng cho mỗi bản thân sau này. Ở đây tôi có giới thiệu riêng tổ hợp Toán – Lý – Anh – Văn, đó là vì trong tất cả các tổ hợp của ngôi trường THPT Trần Hưng Đạo gần 50 năm xây dựng & trưởng thành đều có sự hiện hữu của 4 môn nêu trên- các em tự tìm hiểu thêm tổ hợp khác.

Bốn mươi năm trước, chúng tôi cũng đứng trước những lựa chọn của tuổi 15. Hôm nay đứng tại sân trường này mấy hôm nữa kỉ niệm 40 năm ra trường nhìn lại, điều quan trọng nhất không phải mình đã chọn "Khối nào, Ban nào"... mà là mình đã nỗ lực như thế nào trên con đường đã chọn. Mong các em 2K11 – THPT Trần Hưng Đạo sẽ tìm được con đường phù hợp nhất với chính mình và đủ bản lĩnh để đi đến cùng với lựa chọn ấy!

Trân trọng!

Đào Hoàng Lê-Cựu học sinh Khóa 6 (1984-1987).

THƯ GỬI PHỤ HUYNH VỀ VIỆC LỰA CHỌN TỔ HỢP MÔN HỌC

Kính gửi Quý phụ huynh HS 2K11- THPT Trần Hưng Đạo!

1. Hiểu đúng về các tổ hợp môn học

Mỗi tổ hợp môn học đều có giá trị và cơ hội phát triển riêng. Không có tổ hợp nào cao hơn hay thấp hơn tổ hợp nào; Cũng không có khối A, B, C hay D nào là con đường duy nhất dẫn tới thành công.

Điều quan trọng không phải là chọn tổ hợp đang “hot”, chọn trường nổi tiếng hay chọn ngành được nhiều người theo đuổi, mà là lựa chọn phù hợp phát huy được năng lực, sở trường và nuôi dưỡng đam mê định hướng tích cực của mỗi học sinh.

2. Chọn đúng sở trường quan trọng hơn chạy theo xu hướng

Mỗi học sinh có những điểm mạnh khác nhau. Khi được học đúng sở trường, các em sẽ học tập hiệu quả hơn, có động lực hơn và phát huy tốt năng lực của bản thân.

Vì vậy, khi lựa chọn tổ hợp môn học, phụ huynh và học sinh nên cùng trao đổi để trả lời những câu hỏi quan trọng:

- Con học tốt và yêu thích những môn nào?
- Tổ hợp này có giúp con phát huy thế mạnh của mình không?
- Tổ hợp này có hỗ trợ cho định hướng nghề nghiệp tương lai của con không?

Một lựa chọn phù hợp không phải là lựa chọn giống nhiều người nhất, mà là lựa chọn giúp con phát triển tốt nhất.

3. Đại học là cánh cửa quan trọng nhưng chưa phải đích đến cuối cùng

Mục tiêu cuối cùng không chỉ là đỗ đại học mà là giúp các em có năng lực, nhân cách, kỹ năng và khả năng thích nghi để thành công trong tương lai.

Trong thời đại chuyên đổi số và trí tuệ nhân tạo, kiến thức chuyên môn là cần thiết nhưng chưa đủ. Thành công còn phụ thuộc vào tinh thần học hỏi suốt đời, năng lực hội nhập, nhân cách, kỹ năng khả năng thích ứng và sự nỗ lực không ngừng của mỗi người.

Tuổi 15 chưa cần quyết định cả cuộc đời, nhưng cần bắt đầu hiểu chính mình để lựa chọn con đường phù hợp nhất.

Kính chúc Quý phụ huynh cùng các em học sinh có những trao đổi cởi mở, thấu hiểu và lựa chọn được tổ hợp môn học phù hợp với năng lực, sở thích và ước mơ của mình, làm nền tảng vững chắc cho những thành công trong tương lai.

Trân trọng!

Đào Hoàng Lê-Cựu HS K6 (1984-1987)!

Sau khi con bước vào THPT, phụ huynh cần đồng hành cùng con như thế nào?

1. Giúp con hiểu rõ bản thân

Ba năm THPT là khoảng thời gian để học sinh khám phá năng lực, sở trường, tính cách và định hướng nghề nghiệp của mình. Phụ huynh nên thường xuyên lắng nghe, trao đổi để hiểu con mạnh ở đâu, yêu thích điều gì và mong muốn trở thành người như thế nào trong tương lai.

2. Quan tâm đến kết quả học tập nhưng không tạo áp lực

Điểm số là một thước đo cần thiết, nhưng không phải là thước đo duy nhất của sự trưởng thành. Điều quan trọng hơn là giúp con hình thành tinh thần tự học, ý thức trách nhiệm và sự tiến bộ qua từng giai đoạn-**là phiên bản tốt chính mình hơn mỗi ngày!**.

3. Đồng hành cùng con trong việc định hướng nghề nghiệp

Ngay từ lớp 10, phụ huynh nên khuyến khích con tìm hiểu về các ngành nghề, xu hướng việc làm, yêu cầu của từng lĩnh vực và những thay đổi của xã hội trong thời đại công nghệ số. Càng hiểu nghề nghiệp sớm, các em càng có cơ sở để lựa chọn môn học, trường học và lộ trình phù hợp.

4. Rèn luyện kỹ năng và phẩm chất bên cạnh kiến thức

Ngoài việc học tập, học sinh cần được rèn luyện các kỹ năng quan trọng như giao tiếp, hợp tác, quản lý thời gian, sử dụng công nghệ, ngoại ngữ, khả năng tự học và giải quyết vấn đề. Đây là những năng lực rất cần thiết cho học tập, công việc và cuộc sống sau này.

5. Nuôi dưỡng thói quen học tập suốt đời

Thế giới đang thay đổi rất nhanh. Kiến thức học ở nhà trường chỉ là nền tảng ban đầu. Điều giúp các em thành công lâu dài là khả năng học hỏi liên tục, thích nghi với sự thay đổi và không ngừng hoàn thiện bản thân.

6. Các bậc phụ huynh 2K11 THPT THĐ thân mến!

Điều quý giá nhất cha mẹ có thể dành cho con không chỉ là sự đầu tư về vật chất, mà còn là sự đồng hành, lắng nghe, động viên và định hướng đúng lúc.

Ba năm THPT không chỉ là hành trình chuẩn bị cho kỳ thi đại học, điều quan trọng không phải là con học giỏi hơn người khác, mà còn là hành trình giúp con trưởng thành hơn chính mình, hiểu mình hơn, hiểu nghề và tiến gần hơn tới nghề nghiệp phù hợp với mình và chuẩn bị hành trang bước vào cuộc sống .

Kính chúc Quý phụ huynh luôn là người bạn đồng hành tin cậy của con trên chặng đường trưởng thành và cùng con lựa chọn được hướng đi phù hợp nhất cho tương lai.

Đào Hoàng Lê-Cựu HS khóa 6 (1984-1987)

CẨM NANG CHỌN TỔ HỢP MÔN HỌC THPT

(Kính gửi các bậc PHHS và HS 2K11-THPT Trần Hưng Đạo tham khảo!)

PHẦN I. Thông điệp cốt lõi:

1. Hiểu mình - Chọn đúng- Vững bước - Đi xa.
2. Chọn đúng sở trường hôm nay - Mở rộng tương lai ngày mai.
3. Không chọn theo đám đông - Chọn con đường của chính mình.
4. Học điều mình giỏi - Theo đuổi điều mình yêu - Sẵn sàng cho thế giới mới.
5. Tổ hợp môn là điểm khởi đầu - Nhân cách và năng lực mới là hành trang đi xa.
6. Chọn tổ hợp phù hợp năng lực - Nuôi dưỡng đam mê - Sẵn sàng hội nhập tương lai.

PHẦN II. Ba nguyên tắc vàng khi chọn tổ hợp môn học

1. Năng lực (Học tốt môn nào?)

Tự trả lời:

- ✓ Môn nào em đạt kết quả tốt nhất?
- ✓ Môn nào em tiếp thu nhanh nhất?
- ✓ Môn nào giúp em tự tin nhất?
- ✓ Môn nào được thầy cô đánh giá cao?

2. Sở thích (Thích học môn nào?)

Tự hỏi:

- ✓ Em thích tư duy logic hay đọc viết?
- ✓ Em thích khoa học tự nhiên hay khoa học xã hội?
- ✓ Em thích công nghệ hay ngoại ngữ?
- ✓ Em có sẵn sàng học môn đó trong 3 năm THPT không?

3. Định hướng nghề nghiệp

Ở tuổi 15 chưa cần xác định chính xác nghề nghiệp.

Nhưng nên biết mình phù hợp hơn với nhóm ngành nào:

- ✓ Công nghệ - Kỹ thuật
- ✓ Kinh tế - Quản trị
- ✓ Y - Dược
- ✓ Luật
- ✓ Báo chí - Truyền thông
- ✓ Ngoại ngữ
- ✓ Du lịch
- ✓ Sư phạm
- ✓ Nghệ thuật

PHẦN III. Công thức “Kinh nghiệm chọn tổ hợp môn học đơn giản”
40% **Năng lực** + 40% **Sở thích** + 20% **Định hướng nghề nghiệp**
= LỰA CHỌN PHÙ HỢP

Nguyên tắc: Không chọn Môn/Tổ hợp nào đó chỉ vì "đang hot".
Không chọn vì bạn bè cùng chọn.
Không chọn chỉ vì nghe nói dễ đỗ đại học/lương cao....

PHẦN IV. Gợi ý theo thể mạnh/sở trường của học sinh

Nhóm 1. Thể mạnh Toán - Lý - Tin

Đặc điểm:

- Tư duy logic
- Thích công nghệ
- Thích giải quyết vấn đề

Tổ hợp tham khảo:

- Vật lý - Tin học - Công nghệ
- Vật lý - Hóa học - Tin học

Nhóm ngành:

- CNTT
- AI
- Khoa học dữ liệu
- An ninh mạng
- Kỹ thuật
- Tự động hóa

Nhóm 2. Thể mạnh Toán - Hóa - Sinh

Đặc điểm:

- Cẩn thận
- Khả năng phân tích
- Yêu thích khoa học tự nhiên

Tổ hợp tham khảo:

- Hóa học - Sinh học - Vật lý
- Hóa học - Sinh học - Tin học

Nhóm ngành:

- Y khoa
- Dược học
- Điều dưỡng
- Công nghệ sinh học
- Xét nghiệm y học
- Thú y

Nhóm 3. Thế mạnh Toán - Tiếng Anh

Đặc điểm:

- Tư duy hiện đại
- Có khả năng hội nhập

Tổ hợp tham khảo:

- Địa lí - KT&PL - Tin học
- Vật lí - Tin học - Ngoại ngữ

Nhóm ngành:

- Kinh doanh quốc tế
- Logistics
- Thương mại điện tử
- Marketing
- Tài chính

Nhóm 4. Thế mạnh Văn - Sử - Địa

Đặc điểm:

- Diễn đạt tốt
- Tư duy xã hội
- Khả năng tranh luận

Tổ hợp tham khảo:

- Lịch sử - Địa lí - KT&PL

Nhóm ngành:

- Luật
- Báo chí
- Quan hệ quốc tế
- Du lịch
- Quản lý nhà nước
- Sư phạm xã hội

Nhóm 5. Thế mạnh Văn - Ngoại ngữ

Đặc điểm:

- Giao tiếp tốt
- Yêu thích ngôn ngữ
- Hướng tới môi trường quốc tế

Tổ hợp tham khảo:

- Lịch sử - Địa lí - Ngoại ngữ
- Địa lí - KT&PL - Tin học

Nhóm ngành:

- Ngôn ngữ Anh
- Biên phiên dịch

- Truyền thông
- Quan hệ công chúng
- Hàng không
- Du lịch

Nhóm 6. Năng khiếu nghệ thuật

Đặc điểm:

- Sáng tạo
- Có năng khiếu mỹ thuật hoặc truyền thông

Tổ hợp tham khảo:

- Mỹ thuật - Tin học - Công nghệ
- Tin học - Địa lí - KT&PL

Nhóm ngành:

- Thiết kế đồ họa
- Kiến trúc
- Nội thất
- Truyền thông đa phương tiện
- Thiết kế UI/UX

PHẦN V. Bảng tự đánh giá/chấm điểm-về môn học/tổ hợp đã chọn

Tiêu chí	Điểm (1-5)	Tổng điểm:	Mức độ
Học tốt các môn đã chọn		22-25 điểm:	Rất phù hợp
Yêu thích các môn đã chọn		18-21 điểm:	Phù hợp
Sẵn sàng học trong 3 năm THPT		15-17 điểm:	Cần cân nhắc thêm
Phù hợp nghề nghiệp tương lai		Dưới 15 điểm:	Nên xem lại lựa chọn
Gia đình đồng thuận			

Kính thưa các bậc phụ huynh, các em học sinh 2K11- THPT Trần Hưng Đạo thân mến!

Tôi chỉ mong rằng mỗi HS sẽ dành thời gian để hiểu mình hơn, lựa chọn phù hợp hơn và tự tin hơn trên con đường phía trước. Các em HS hãy mạnh dạn lựa chọn, nỗ lực học tập và không ngừng hoàn thiện bản thân mỗi ngày.

Các bậc phụ huynh hãy tiếp tục đồng hành, lắng nghe và tin tưởng con em mình.

Đ/c tổ trưởng Kiểm tra thi TN THPT của Bộ GD & ĐT rất tâm đắc với 2 khẩu hiệu tại trường ta: "**Hôm nay em tự hào về nhà trường – Ngày mai nhà trường đặt trọn niềm tin nơi em.**" & "**Hãy tự tin trên gương mặt, Lương thiện trong tim, Khí phách trong máu và Mạnh mẽ trong cuộc đời**" Trước khi về cứ hỏi NT về xuất sứ của 2 khẩu hiệu đó!

Xin chúc các bậc phụ huynh và các em học sinh lựa chọn được tổ hợp môn học phù hợp nhất, để mỗi ngày đều trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình và tự tin bước tới tương lai, thành công trong sự nghiệp Bình an & Hạnh phúc!

Trân trọng!

Đào Hoàng Lê-Cựu HS K6 (1984-1987)!

CÁC TỔ HỢP MÔN HỌC & CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP

Năm Học 2026-2027

Tên Nhóm lớp	Số lớp	Định hướng nghề nghiệp bước đầu	Các môn học và hoạt động GD bắt buộc	Môn học lựa chọn	Cụm chuyên đề lựa chọn
10TN1	3	Các ngành nghề lĩnh vực KHKT, Kinh tế, Y dược...	1_Ngữ văn; 2_Toán học; 3_Ngoại Ngữ 1 (Tiếng Anh);	1_Vật lý; 2_Hóa học; 3_Sinh học; 4_Tin học.	1_Toán học; 2_Tin học; 3_Sinh học.
10TN2	4		4_Lịch sử; 5_GD thể chất; 6_Giáo dục QP&AN; 7_Hoạt động TN và HN; 8_GD địa phương.	1_Vật lý; 2_Hóa học; 3_Công nghệ (CN); 4_Tin học.	1_Toán học; 2_Vật lí; 3_Tin học.
10XH	2	Các ngành nghề thuộc lĩnh vực KHXHNV		1_Vật lý; 2_Địa lý; 3_Công nghệ (NN); 4_GDKT&PL.	1_Ngữ văn; 2_Lịch sử; 3_Địa lý.

Một số từ viết tắt: GDKT & PL (Giáo dục kinh tế & pháp luật); Công nghệ CN (Công nghệ công nghiệp); Công nghệ NN (Công nghệ nông nghiệp); TN& HN: Trải nghiệm và Hướng nghiệp.

Nhà trường không có MÔ HÌNH LỚP CHỌN!